

Roll No.

2000475(037)

Dip. in Engg. (Fourth Semester)

EXAMINATION, Nov.,-Dec., 2025

(Scheme : NITTTR)

**(Branch : Arch., Chem, CSE, IT,
IDD, Mining)**

**ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT
AND MANAGEMENT**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 25

Note : Attempt all questions. In case of any dispute the English version question should be treated as final.

P. T. O.

नोट : सभी प्रश्न हल कीजिए। किसी भी विवाद की स्थिति में अंग्रेजी संस्करण के प्रश्न को अंतिम माना जाना जाएगा।

1. Define entrepreneur. 2

उद्यमी की परिभाषा दीजिए।

2. Explain the difference between entrepreneur and intrapreneur. 4

उद्यमी और इंटरप्रेन्योर के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Explain trait of successful entrepreneur. 8

सफल उद्यमी की विशेषताओं के बारे में बताइए।

Or

(अथवा)

Describe the scope of entrepreneurship in the local market.

स्थानीय बाजार में उद्यमिता की संभावनाएँ बताइए।

4. Define motivation. 2

प्रेरणा की परिभाषा दीजिए।

5. Explain the concept of need for achievement. 2

उपलब्धि की आवश्यकता की अवधारणा समझाइए।

6. Explain TAT stories as a motivation assessment tool. 6

प्रेरणा मापन के उपकरण के रूप में TAT स्टोरी समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the ring toss game and its importance. (अथवा)

रिंग टॉस गेम एवं उसके महत्व को समझाइए।

7. Define creativity. 2

रचनात्मकता की परिभाषा दीजिए।

8. Explain the types of innovation. 4

नवाचार के प्रकार समझाइए।

P. T. O.

9. Explain product life cycle with diagram. 8
उत्पाद जीवन चक्र को चित्र सहित समझाइए।
10. Define partnership. 2
साझेदारी की परिभाषा दीजिए।
11. Explain marketing mix. 4
मार्केटिंग मिक्स समझाइए।
12. Explain the role of MSMEI and NSIC. 10
MSMEI एवं NSIC की भूमिका समझाइए।
- Or
- (अथवा)
13. Explain entrepreneurship promotion schemes. 2
उद्यमिता प्रोत्साहन योजनाएँ समझाइए।
13. Define break-even point. 2
ब्रेक-ईवन पॉइंट को परिभाषित कीजिए।

14. Explain fixed capital and working capital. 4

स्थायी पूँजी एवं कार्यशील पूँजी समझाइए।

15. Prepare a techno-economic feasibility report
outline. 10

टेक्नो-इकोनॉमिक व्यवहार्यता रिपोर्ट की रूपरेखा

तैयार कीजिए।

× × × × ×